

แบบเสนอหลักสูตรการศึกษา
หลักสูตร วิชาชีพเกษตรกรรม
ศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชนเขต ๙

รายละเอียดของหลักสูตร

๑. หลักการและเหตุผล

หลักสูตร วิชาชีพเกษตรกรรม หลักสูตรระยะสั้น จำนวน ๑๒๐ ชั่วโมง เป็นหลักสูตรการศึกษาที่มุ่งเน้นกระบวนการดูแล แก้ไข บำบัด พื้นฟู พัฒนาพฤติกรรมสำหรับเด็กและเยาวชนในศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชน ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับหลักเกษตรกรรมเบื้องต้น วัสดุและอุปกรณ์ทางการเกษตร การขยายพันธุ์พืชและปุยหมักชีวภาพ(EM) การปลูกผักไฮโดรโปนิิกส์ เกษตรพอเพียง เพื่อเป็นการแนะแนวส่งเสริมอาชีพในอนาคต เยาวชนที่อยู่ในหน่วยวิชาชีพวิชาชีพเกษตรกรรม เป็นบุคคลกลุ่มหนึ่งที่จะออกไปสู่ตลาดอาชีพในอนาคต และด้วยข้อจำกัดในด้านอายุและต้องอยู่รับการฝึกอบรม บำบัด แก้ไข พื้นฟู ทางด้านร่างกาย จิตใจ และอารมณ์ เป็นระยะเวลาพอสมควร ดังนั้น หน่วยวิชาชีพเกษตรกรรม จึงมีความจำเป็นต้องจัดทำหลักสูตรให้เหมาะสมกับเด็กและเยาวชนและส่งเสริมทักษะวิชาชีพในอนาคตจนสามารถนำไปประกอบอาชีพเลี้ยงตนเองและช่วยเหลือครอบครัวได้

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้เด็กและเยาวชนมีความรู้มีความเข้าใจเกี่ยวกับวัสดุและอุปกรณ์ทางการเกษตร การขยายพันธุ์พืชและปุยหมักชีวภาพ(EM)
๒. เพื่อให้เด็กและเยาวชนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการปลูกผักไฮโดรโปนิิกส์
๓. เพื่อให้เด็กและเยาวชนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการเกษตรพอเพียง
๔. เพื่อเด็กและเยาวชนมีเจตคติที่ดีและคุณลักษณะที่ต่อการประกอบอาชีพที่ดีได้

๓. คุณลักษณะของเด็กและเยาวชนที่ได้รับการพัฒนา

๑. ไม่จำกัดวุฒิ / ความรู้
๒. เลือก / สมัครเรียนตามความสนใจ
๓. ใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงาน

๔. เป้าหมาย/สมรรถนะที่สำคัญ

๑. สามารถนำความรู้และทักษะที่ได้ศึกษาไปประกอบอาชีพหรือนำไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน
๒. สามารถเลือก เตรียม ใช้และบำรุงรักษาเครื่องมือที่ได้เรียนรู้ในวิชาชีพได้
๓. สามารถปรับแก้ปัญหและอุปสรรคต่าง ๆ ที่เผชิญได้ และใช้เหตุผลในการแก้ปัญหา
๔. สามารถใช้ทักษะชีวิตด้วยการเรียนรู้ด้วยตนเองได้เหมาะสมตามวัย

๕. กลุ่มเป้าหมาย

๑. เด็กและเยาวชนที่อยู่ในศูนย์และอบรมเด็กและเยาวชนเขต ๙

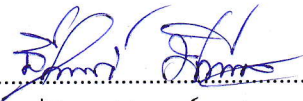
๖. คำาโครงหลักสูตร (Course Outline)

ที่	หัวเรื่อง	ตัวชี้วัด	เนื้อหา	จำนวนชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๑.	หลัก เกษตรกรรม เบื้องต้น (การ ขยายพันธุ์ไม้ ดอกไม้ ประดับ) ๖๐ ชั่วโมง	หลักเกษตรกรรมเบื้องต้น(การ ขยายพันธุ์ไม้ดอกไม้ประดับ) ๑. เพื่อให้ผู้เรียนรู้วิธีการ ขยายพันธุ์พืชแบบต่างๆ และ สามารถขยายพันธุ์พืชชนิด ต่างๆได้ ๒. เพื่อให้ผู้เรียนรู้วิธีการใช้ ปุ๋ยเคมีชนิดต่างๆและสามารถ ผลิตปุ๋ยหมักและปุ๋ยชีวภาพ (EM)ใช้เองได้ ๓. เพื่อให้ผู้เรียนรู้จักชนิดของ พันธุ์ไม้ดอกไม้ประดับ	-ประเภทของการขยายพันธุ์ พืช -การเพาะเมล็ด -การปักชำ -การตอนกิ่ง -การติดตา ต่อกิ่ง -การแบ่งแยกส่วนต่างๆของ พืช -ชนิดของไม้ดอกไม้ประดับ และวิธีการขยายพันธุ์ -ปุ๋ยและการใช้ปุ๋ย -การผลิตปุ๋ยชีวภาพ(EM)	๒๐	๔๐
๒.	การปลูกพืชใน สารละลาย (๖๐ ชั่วโมง)	การปลูกพืชในสารละลาย (Hydroponics) ๑.เพื่อให้ผู้เรียนรู้ประวัติความเป็น มาของการปลูกพืชใน สารละลาย ๒.เพื่อให้ผู้เรียนสามารถปลูก พืชในสารละลาย ดูแลรักษา และเก็บเกี่ยวผลผลิตพืชใน สารละลายได้ ๓.เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำ ความรู้ที่ได้รับไปใช้ในการ ทำงานและประกอบอาชีพ	ประวัติความเป็นมาของการ ปลูกพืชในสารละลาย -วิธีกา ร ปลูก พื ช ใน สารละลายแบบ NFT ๑. วิธีการเพาะเมล็ด และ วิธีการปลูก ๒. การเตรียมวัสดุปลูก ๓. การเตรียมธาตุอาหาร ๔. การผสมสารละลายธาตุ อาหาร ๕. การตรวจเช็คและปรับค่า สารละลายธาตุอาหาร ๖. การย้ายต้นกล้า ๗. การล้างโตะปลูก ๘. การตรวจเช็คการไหล ของน้ำ ๙. การเก็บผัก ๑๐. การวัดค่า EC และ pH ๑๑.วิธีการผสมอาหารแห้ง A และ B และอัตราการใช้ ๑๒. ปัญหาที่พบบ่อย	๒๐	๖๐

๗. วิธีการวัดและประเมินผล

๑. การสังเกต
๒. การซักถาม
๓. การฝึกปฏิบัติ
๔. ผลสำเร็จที่ผู้เรียนได้ฝึกปฏิบัติ

ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลงชื่อ 

(ว่าที่ร้อยตรีธีรศักดิ์ มณีมาส)

นักวิชาการอบรมและฝึกวิชาชีพ

ผู้เสนอหลักสูตร

ลงชื่อ 

(นายสรุทธิ นพคุณ)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการศูนย์ฝึกและอบรมฯ เขต.๔

ผู้เห็นชอบหลักสูตร

ลงชื่อ 

(นายพงษ์พันธ์ แก้วพิมพ์)

ผู้อำนวยการศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชน เขต ๔